

**Koncepcja pracy
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 12
w Gdańsku**

w skład którego wchodzi

**XX Liceum Ogólnokształcące
im. Zbigniewa Herberta w Gdańsku
i
Gimnazjum Dwujęzyczne nr 52 w Gdańsku**

na rok szkolny 2018/2019

Misją szkoły jest zagwarantowanie wysokiej jakości edukacji. Działania podejmowane przez pracowników naszego liceum, tak w sferze dydaktyki, wychowania, organizacji jak i zarządzania mają służyć tworzeniu jak najlepszych warunków dla rozwoju intelektualnego, emocjonalnego oraz społecznego uczniów. Naszym zadaniem jest wychowanie młodzieży świadomej dokonywanych wyborów i gotowej do autokreacji. Uczeń ma zdobywać wiedzę i umiejętności, przygotowywać się do egzaminów zewnętrznych, ale przede wszystkim do dalszego funkcjonowania we współczesnym świecie. Uczeń powinien rozwijać swoje zainteresowania, uczyć się prawidłowych relacji z drugim człowiekiem, kształtować wrażliwość uczuciową oraz rozpoznawać wartości moralne i duchowe zgodnie z przesłaniem Patrona szkoły - Zbigniewa Herberta - zachowywać postawę wyprostowaną.

Równocześnie zarówno uczniowie jak i wszyscy pracownicy szkoły powinni mieć poczucie bezpieczeństwa i tworzyć atmosferę wzajemnego zaufania szacunku i tolerancji oraz wspieranie w dążeniu do ich rozwoju. Nauczyciele powinni podnosić własne kwalifikacje i kompetencje. Wszyscy pracownicy szkoły muszą być w pełni świadomi swoich zadań, odpowiedzialności. Rolą dyrektora jest stworzenie warunków harmonijnej współpracy ze wszystkimi podmiotami szkoły, w tym także z rodzicami, skuteczne zarządzanie i osiągnięcie zamierzonego celu.

ZADANIA OGÓLNE

1. Budowanie szkoły o najwyższych standardach edukacyjnych, plasujących je w ścisłym gronie najlepszych szkół w Gdańsku.
2. Motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i samokształcenia oraz rzetelnej pracy nad sobą.
3. Wychowanie człowieka samodzielnego i uczciwego.
4. Wspieranie uczniów do przygotowania ich do życia społecznego, rodzinnego oraz w zjednoczonej Europie i świecie.
5. Tworzenie jak najnowocześniejszych warunków kształcenia.
6. Promowanie zdrowego stylu życia i upowszechnianie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla zachowań ryzykownych.
7. Skuteczna ochrona danych osobowych.

CELE PRIORYTETOWE

1. Osiągnięcia jak najlepszych wyników nauczania w liceum i gimnazjum oraz na egzaminie maturalnym i gimnazjalnym.
2. Wzmocnienie udziału uczniów w zajęciach rozwijających zdolności w zakresie nauk ścisłych, przyrodniczych i humanistycznych oraz w pozalekcyjnych, artystycznych i sportowych, a także olimpiadach przedmiotowych i konkursach.
3. Uzyskiwanie bardzo dobrego przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.
4. Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły z uwzględnieniem roli wychowawców z nauczycielami uczącymi w danym oddziale.
5. Osiągnięcie pełnej integracji wszystkich uczniów, w tym uczniów liceum i gimnazjum.
6. Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych, wychowawczych i objęcie szczególną troską przez starszych kolegów z liceum młodszych gimnazjalistów także na niwie naukowej.
7. Uzyskiwanie dobrej frekwencji uczniów na zajęciach.

8. Wzmocnienie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI

I ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. W zakresie efektywności zarządzania strategicznego szkoły:
 - a) współdziałanie w procesie planowania i realizacji zadań oraz bieżącej i końcowej ich ocenie przez precyzyjne określenie zadań w dokumentacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
2. W zakresie nadzoru pedagogicznego:
 - a) opracowywanie wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego i podejmowanie działań mających na celu podnoszenie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - b) kontrolowanie i diagnozowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz pozostałych zadań wynikających z planu nadzoru,
 - c) dokonanie zgodnie z prawem zmian w Statucie,
 - d) wzmocnienie nadzoru w zakresie oceniania w kontekście jego motywującej roli.
3. W celu promocji szkoły:
 - a) organizowanie dni otwartych liceum oraz aktywny udział uczniów i nauczycieli w targach szkolnych,
 - b) redagowanie informatorów i innych publikacji na temat szkoły – współudział uczniów,
 - c) systematyczne redagowanie strony internetowej szkoły przy współudziale uczniów, publikacje o liceum w językach obcych,
 - d) organizacja imprez o charakterze miejskim, także we współpracy ze środowiskiem lokalnym, jak Rada Dzielnicy, koncertów, zawodów sportowych, imprez teatralnych, sportowych,, itp.,
 - e) organizacja XX Zjazdu Klubu Herbertowskich Szkół
4. W odniesieniu do kadry kierowniczej:
 - a) wspieranie działań nauczycieli dążących do samorealizacji, podejmujących eksperymenty i innowacje poprzez m.in. kierowanie wniosków o nagrody zewnętrzne,
 - b) dobór jak najlepiej wykwalifikowanych i przygotowanych do zawodu nauczycieli.
5. W zakresie rozwoju zawodowego kadry:
 - a) formułowanie indywidualnych planów rozwoju nauczycieli zgodnych z potrzebami szkoły i z uwzględnianiem własnych aspiracji,
 - b) wspieranie ambicji nauczycieli zgodnie z planem doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - c) rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania nowoczesnej technologii informacyjnej (tablicy interaktywnej),
 - d) wdrażanie nowego regulaminu oceniania nauczycieli.
6. W zakresie bazy szkoły:
 - a) stałe unowocześnianie pomieszczeń i wyposażenie klas w pomoce naukowe.

7. W trosce o zdrowie, bezpieczeństwo pracy i nauki, higienę,
 - a) rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń i podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo,
 - b) przygotowywanie i realizacja projektów w zakresie profilaktyki,
 - c) przestrzeganie procedur i strategii zarządzania kryzysem w szkole,
 - d) propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.

8. W zakresie kierowania szkołą:
 - a) usprawnienie obiegu informacji poprzez system informatyczny,
 - b) unowocześnienie systemu gromadzenia, badania i przetwarzania danych statystycznych i informacji o placówce,
 - c) usprawnienie sposobu propagowania wśród rodziców i uczniów Statutu szkoły, WSO i innych informacji dotyczących procesu kształcenia, wychowania i opieki,
 - d) pełniejsze wykorzystanie możliwości Gdańskiej Platformy Edukacyjnej.

II KSZTAŁCENIE

1. W zakresie programów nauczania:
 - a) analiza, weryfikacja dotychczasowego szkolnego zestawu programów nauczania oraz dostosowanie ich do potrzeb i aspiracji uczniów,
 - b) wykorzystanie analizy wyników egzaminu maturalnego i gimnazjalnego poprzez wypracowane przez szkołę narzędzi do podkoszenia jakości pracy szkoły
 - c) wdrożenie zadań skutecznie przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego i gimnazjalnego,
 - d) realizacja innowacji pedagogicznej – klasy autorskiej matematyczno-informatyczno-fizycznej,
 - e) realizacja innowacji pedagogicznej - dwujęzycznego gimnazjum akademickiego,
 - f) realizacja innowacji pedagogicznej innowacyjnych dwujęzycznych klas interdyscyplinarnych,
 - g) wdrożenie programów autorskich.

2. W zakresie organizacji procesu:
 - b) rozpoznane potrzeb i możliwości uczniów m.in. poprzez przeprowadzenie testów sprawdzających wiedzę i umiejętności na początku procesu kształcenia i po pierwszej klasie w celu wdrożenia reformy programowej,
 - c) zapewnienie warunków rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów podczas zajęć w kołach przedmiotowych i zainteresowań oraz podczas indywidualnej pracy nauczyciela z uczniem,
 - d) organizacja zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych indywidualnego toku nauki, (zajęć indywidualnych i rewalidacyjnych).

3. W zakresie przebiegu procesu kształcenia:
 - a) stosowanie skutecznych, zindywidualizowanych i zróżnicowanych metod pracy z uczniami,
 - b) udzielanie indywidualnej pomocy uczniom przejawiającym trudności w nauce,
 - c) jasne określenie wymagań edukacyjnych, które muszą być przekazane najlepiej w formie pisemnej na początku roku szkolnego uczniom (i rodzicom),
 - d) określenie na początku roku zasad oceniania obowiązujących w szkole, przekazanie ich uczniom i rodzicom oraz wymagań edukacyjnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

- z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- e) wykorzystanie dziennika elektronicznego do przekazywania wszelkich informacji związanych z procesem kształcenia (wychowania) oraz dokumentowania pracy pozalekcyjnej.

4. Poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej:

- a) przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach,
- b) realizacja kół pozalekcyjnych finansowanych z różnych środków,
- c) realizacja innowacji pedagogicznych i programów autorskich,
- d) udział uczniów w obozach naukowych, meczach matematycznych, ligach przedmiotowych, zajęciach na PG,
- e) stwarzanie po południu uczniom możliwości spędzania wolnego czasu dzięki organizowaniu imprez kulturalnych, rozrywkowych i sportowych,
- f) umożliwienie uczniom poznawania innych państw i narodów w wyniku wymiany młodzieży i współpracy z innymi szkołami,
- g) udział w programach unijnych typu „Erasmus+ i realizowanych w jej ramach projektach,
- h) udział w wymianie młodzieży i realizowanych w jej ramach projektach,
- i) udział uczniów liceum i gimnazjum w systematycznych zajęciach na Politechnice Gdańskiej w ramach innowacji pedagogicznej podpisanej z PG umowy współpracy.

III WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Zapewnienie równości szans poprzez:

- a) zapewnienie rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym,
- b) zapewnienie równych szans rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym np. prowadzenie zajęć indywidualnych i rewalidacyjnych,
- c) umożliwienie wszystkim chętnym jednakowych szans uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

2. W zakresie pracy wychowawczej w szkole:

- a) przestrzeganie założeń Statutu szkoły oraz innych regulaminów odnoszących się do tej sfery działań
- b) realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego,
- c) propagowanie norm społecznych, sprzyjającym dobrym relacjom w środowisku szkolnym,
- d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- e) analizowanie wskaźników obecności uczniów na zajęciach oraz podejmowanie nowych działań i programów zapobiegających wagarom,
- f) przeciwdziałanie paleniu papierosów wśród uczniów,
- g) prowadzenie warsztatów integracyjnych dla uczniów klas pierwszych,
- h) pomoc w wyborze drogi kształcenia. dla ostatniego rocznika w liceum i dla uczniów gimnazjum,
- i) prowadzenie działań utrwalonych tradycją i imprez mające na celu przybliżanie dorobku patrona szkoły,
- j) prowadzenie nowej strony internetowej, facebooka i radiowęzła.

3. W zakresie pracy opiekuńczej szkoły:
 - a) zapewnienie stałej opieki pielęgniarki szkolnej i pedagoga,
 - b) stała kontrola dyżurów nauczycielskich, w tym w szatni i na zewnątrz szkoły,
 - c) zapewnienie dodatkowej ochrony podczas imprez zewnętrznych, np. Straży Miejskiej,
 - d) współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc opiekuńczą i socjalną,
 - e) organizacja fachowej opieki podczas różnego typu zajęć,
 - f) organizacja stypendiów socjalnych i pomocy materialnej.

IV WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEMI I PODMIOTAMI ZAINTERESOWANYMI PROCESEM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

1. Harmonijna współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym liceum.
2. Podejmowanie współpracy z rodzicami nie tylko w zakresie pomocy w finansowaniu zadań szkoły, ale także tworzeniu koncepcji pracy szkoły, programu wychowawczego, profilaktycznego oraz planu wychowawczego klasy, opiniowaniu pracy nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, budowaniu prawa szkolnego oraz innych przedsięwzięć, jak chociażby organizacja imprez, w tym balu maturalnego.
3. Współpraca ze związkami zawodowymi.
4. Współpraca z ośrodkami naukowymi, w tym Politechniką Gdańską.
5. Realizacja programu współpracy kulturalnej z różnymi instytucjami.
6. Realizowanie bogatego programu edukacyjnego i wychowawczego w ramach Stowarzyszenia Klubu Herbertowskich Szkół.

V REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH ZE ZMIAN W SYSTEMIE OCHRONIE DANYCH OSOBOWYCH (ODO) WYNIKAJĄCA Z WEJŚCIA W ŻYCIE REGULACJI RODO

1. Organizacja systemu kontroli zarządczej w zakresie:
 - b) środowiska wewnętrznego,
 - c) celach i zarządzaniu ryzykiem,
 - d) mechanizmach kontroli,
 - e) informacji i komunikacji,
 - f) monitorowania i oceny,
2. Wdrażanie zmian w systemie ochrony danych osobowych..