

Raport z realizacji nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 12 w Gdańsku w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949), w zw. z art. 307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).
2. § 22 i 23 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658).
3. Zarządzenie Nr 53/2017 Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018.

Cele ewaluacji wewnętrznej:

1. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego i gimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki, przedmiotów przyrodniczych.
2. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

| Obszar ewaluacji | Wyniki ewaluacji |
|--|--|
| Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. | <ul style="list-style-type: none"> • w szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego • podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji • w szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych oraz formułuje się i wdraża wnioski • wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów, w tym w br. olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz innych • wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych (w ostatnich latach odnotowuje się wyższą średnią roczną w porównaniu ze średnią z roku poprzedniego) • uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy |
| | Wnioski |
| | <ul style="list-style-type: none"> • w szkole podejmuje się działania służące nabywaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej • systematycznie i z zastosowaniem metod ilościowych i jakościowych analizowane są różnorodne osiągnięcia uczniów, w wyniku czego formułowane są wnioski do dalszej pracy • w szkole podejmuje się działania służące nabywaniu przez |

| | |
|--|--|
| | <p>uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematycznie i z zastosowaniem metod ilościowych i jakościowych analizowane są różnorodne osiągnięcia uczniów, w wyniku czego formułowane są wnioski do dalszej pracy • system oceniania stosowany w szkole jest przedstawiany uczniom, niestety, nie wszyscy uczniowie o tym fakcie pamiętają |
| | <p>Rekomendacje</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • należałoby częściej w trakcie roku szkolnego odwoływać się do WSO na wszystkich przedmiotach • uczniowie realizujący indywidualnym tok nauczania powinni bardziej wykorzystywać swoje możliwości • należy wzmocnić działania w celu efektywnego zdobywania wiedzy poprzez regularne uczęszczanie uczniów do szkoły. |