

EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW

W dniu 09.10.2023r. obchodziliśmy w szkole Europejski Dzień Języków. Obchody podzielone były na dwa etapy.

W pierwszym etapie uczniowie brali udział w grze terenowej Goosechase, która była jednocześnie konkursem międzyklasowym. Każda klasa wytypowała 3-osobowe grupy reprezentantów. Ich zadaniem było rozwiązanie 13 „misji” sformułowanych w językach obcych – angielskim, hiszpańskim i niemieckim. Misje były częściowo ukryte na terenie budynku szkolnego, a inne polecenia widoczne były jedynie w aplikacji Goosechase. Wszystkie rozwiązania wpływały do koordynatora również za pomocą aplikacji Goosechase, co umożliwiała natychmiastową weryfikację i porównanie wyników. Możliwe były różne typy odpowiedzi; zdjęcia, filmy oraz tekstowe rozwiązania zadań i zagadek. W przypadku zadań, w których oprócz kompetencji językowych punktowana była również kreatywność, koordynator miał możliwość nagradzania uczniów punktami bonusowymi, co dodatkowo zachęcało uczniów. Takim zadaniem była misja polegająca na ułożeniu krótkiej choreografii do hiszpańskiego teledysku. Pojawiły się również zadania matematyczne, ponieważ matematyka jest jednym z wiodących przedmiotów w naszej szkole. Dzięki interaktywnym zadaniom i zabawnej formie gry uczniowie świetnie bawili się.

Gra powstała dzięki współpracy nauczycieli języków obcych oraz nauczycielki matematyki, którzy brali udział w szkoleniach w ramach projektu Erasmus+. Podczas tych szkoleń mieli oni możliwość rozwijać zarówno swoją znajomość języka angielskiego, jak i umiejętność zastosowania technologii komputerowych w procesie nauczania.

Kod do gry: QPD1R4

The screenshot shows the Goosechase application interface. At the top, it displays the logo 'goosechase Experience Manager', the mission title 'Europejski Dzień Języków XXLO', and a 'LIVE' indicator with '21m 18s' remaining. The user's experience type is 'Educator Basic' with an 'Upgrade' button. The user's name 'Kasia N.' is visible in the top right corner. The main content area shows a mission titled 'Believe in Your Selfie' with a 'Download' button. Below the mission title, it indicates '4 submissions | 400 points'. Four submission cards are displayed, each with a photo and a score:

Submission ID	Score (PTS)	Likes
1a	2200	1
1b	2000	1
1d	1950	1
1e	1400	1

The left sidebar contains navigation options: 'Set it up' (DETAILS, MISSIONS, SCRIPT, BRANDING, PARTICIPANTS, START & END), 'See it live' (ACTIVITY FEED, LEADERBOARD, SUBMISSIONS), and 'Check the stats'.





2c completed **Vamos a la playa.** for 400 points.



4 mins ago

vamos a la playa a mi me gusta bailar el ritmo de la noche sounds of fiesta



 Like



1a completed Hide and seek for 400 points.

2 mins ago



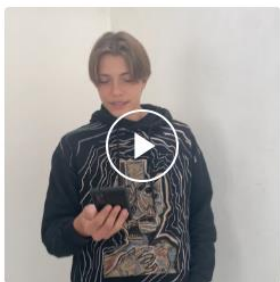
Like

1 Like

SUBMISSIONS → MISSION

Żeby język giętki powiedział wszystko, co pomy...

3 submissions | 400 points

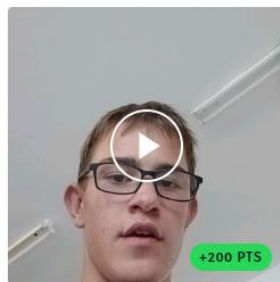


1a

4600 PTS

Like

1 Like



1b

5160 PTS

Like

1 Like



1d

4350 PTS

Like

1 Like



1b completed **Vamos a la playa.** for 400 points.



5 mins ago



Like

1 Like



2d completed **Vamos a la playa.** for 400 points.



2 mins ago



Like

1 Like

	<p>A Der <u>Neptunbrunnen</u></p> <p>B Das Hohe Tor</p> <p>Z Der Stockturm</p> <p>D Der <u>Artushof</u></p> <p>E Das Grüne Tor</p>
	<p>A Das <u>Krantor</u></p> <p>M Der Stockturm</p> <p>N Das Goldene Tor</p> <p>T Der Neptunbrunnen</p> <p>U Die <u>Peinkammer</u></p>
	<p>D Das Rechtstädtische Rathaus</p> <p>W Der <u>Artushof</u></p> <p>G Das Hohe Tor</p> <p>H Der Stockturm</p> <p>N Das Goldene Tor</p>

	<p>A Der <u>Artushof</u></p> <p>E Das Hohe Tor</p> <p>F Der Stockturm</p> <p>W Das Goldene Tor</p> <p>Z Das Rechtstädtische Rathaus</p>
	<p>G Der Stockturm</p> <p>H Das Goldene Tor</p> <p>I St. Georgs Hof</p> <p>J Das Grüne Tor</p> <p>K Das <u>Krantor</u></p>
	<p>E Der Stockturm</p> <p>F St. Georgs Hof</p> <p>G Das Grüne Tor</p> <p>H Das <u>Krantor</u></p> <p>I Das Rechtstädtische Rathaus</p>



Famous people - Who said that?

400 PTS

In the English language area you will find the next mission. Match the quotes to famous people and write the answer here.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Accepted Answers

ALL ANSWERS ACCEPTED



Hide and seek

400 PTS

Find those people in our school and take a photo with the author of the book, according to whom the meaning of life, the existence of the world and everything else is 42.

HIDDEN IN FEED

AUFGABE 6

Markiert die richtige Antwort!

	RICHTIG	FALSCH
Die Oder fließt durch Berlin.	2	3
Die Hauptstadt von Österreich ist Genf.	2	1
Deutschland grenzt an Polen und Dänemark.	1	0
Der längste deutsche Fluss ist Spree.	0	2
Die Schweiz gehört nicht zu der Europäischen Union.	1	3

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

Lösung



Mistrz rachunków

400 PTS

A restaurant bill comes to 73.59 EUR to which is added Harmonized Sales Tax of 15%. A customer wishes to leave the waiter a tip of 20%, and the restaurant's credit card machine calculates a 20% tip by calculating 20% of the after-tax total. How much is charged to the customer's credit card?

Accepted Answers

ALL ANSWERS ACCEPTED



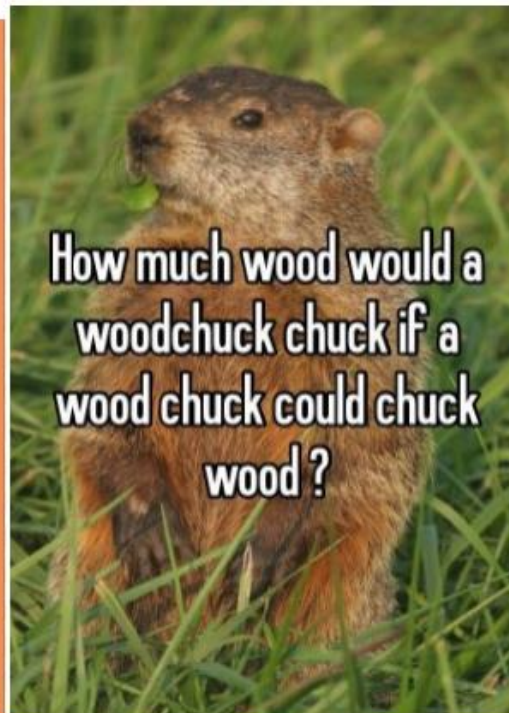
Tres tristes tigres
tragaban trigo en un **trigal**



**Zehn Ziegen
ziehen zehn
Zentner Zement
zum Zahnarzt,
zum Zementieren
zerbrochener
Zähne.**



www.witze.tv



Independence Day

400 PTS

Under the glass ceiling you will find a QR code to the next mission. Watch the video and write the answer here.

1. Some people think we shouldn't celebrate the Independence Day on the 4th of July, but rather on the ____ of July.
2. Philadelphia's Liberty Bell was actually rang on the _____ of July.
3. _____ is the number of presidents who died on Independence Day. All Founding Fathers.
4. The Macy's 4th of July Spectacular is roughly _____ minutes long.

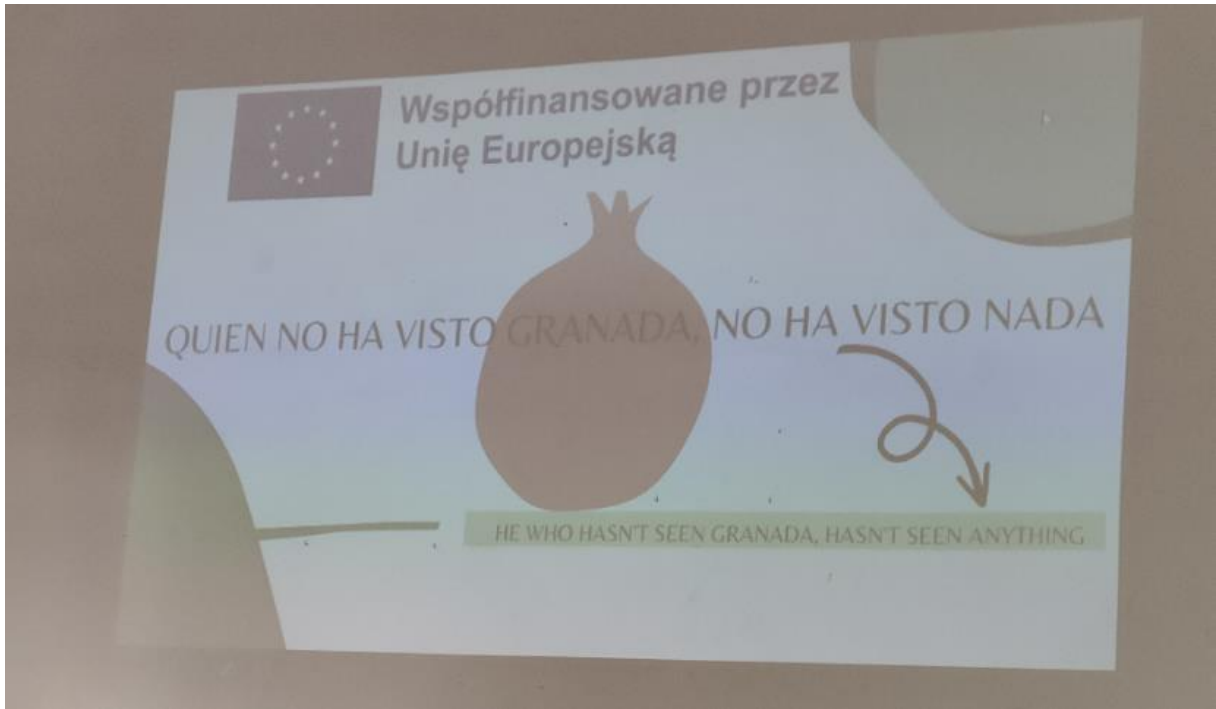
ANSWER KEY: _____

Accepted Answers

ALL ANSWERS ACCEPTED

W drugim etapie obchodów Europejskiego Dnia Języków uczniowie biorący udział w wycieczce do Hiszpanii w ramach projektu Erasmus+ w czerwcu 2023r. przedstawili prezentacje z wyjazdu. Jednocześnie zachęcali pozostałych uczniów do udziału w mobilności i zapoznali ich z procedurami kwalifikacyjnymi.







Opracowała: Katarzyna Neumann



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**