

**Zakres i informacje dotyczące umiejętności posługiwania się językiem  
obcym, które obowiązują podczas sprawdzianu kompetencji  
z języka angielskiego do klasy B, D, E w 2017 roku.**

Informacje poniżej opisują zawartość, charakter zadań oraz przebieg egzaminu dla kandydata do klas dwujęzycznych z języka angielskiego. Jest on oparty w dużej mierze o program obowiązujący uczniów gimnazjum, przystępujących do egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym.

Egzamin sprawdza, w jakim stopniu gimnazjalista spełnia wymagania z zakresu języka obcego nowożytnego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania zestawu egzaminacyjnego mogą też – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie – odnosić się do wymagań przypisanych do etapów wcześniejszych (I i II).

Zestaw zadań sprawdza spełnienie wymagań dla poziomu III.1, obowiązującego osoby, które kontynuowały w gimnazjum naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

Całość egzaminu trwać będzie 90 minut, a egzaminowany będzie miał do zdobycia 50 punktów. Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego obejmuje następujące części:

- Rozumienie ze słuchu
- Rozumienie tekstów pisanych
- Znajomość środków językowych
- Wypowiedź pisemna

**Rozumienie informacji słyszanych**

Podstawę zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu stanowią krótkie teksty dwukrotnie odtwarzane w sali egzaminacyjnej z płyty CD, na której – oprócz tekstów w języku obcym – nagrane są instrukcje w języku polskim dotyczące rozwiązywania zadań.

RODZAJE I TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	Jest to szczegółowo określone w podstawie programowej gimnazjum w części III.1: 1.1. – 1.15; 2.1. – 2.6.
ŹRÓDŁA TEKSTÓW	Teksty są autentyczne i adaptowane; czytane przez rodzimych użytkowników języka.
CZAS TRWANIA CZĘŚCI EGZAMINU	Czas trwania tej części egzaminu to 12 - 15 minut. Całe nagranie z dwukrotnie odczytanymi tekstami, poleceniami i przerwami na wykonanie zadań
LICZBA ZADAŃ	2

**Rozumienie tekstów pisanych**

Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia tekstów pisanych oparte są na tekstach zamieszczonych w zestawie zadań.

RODZAJE I TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	Jest to szczegółowo określone w podstawie programowej w części III.1: 1.1. – 1.15.; 3.1. – 3.7.
ŹRÓDŁA TEKSTÓW	Teksty są autentyczne i adaptowane.
TYPY ZADAŃ	W tej części egzaminu zadania są zamknięte: wybór wielokrotny, prawda/fałsz, dobieranie
LICZBA ZADAŃ	3 – 4

### Znajomość środków językowych

Zadania sprawdzające znajomość środków językowych (leksyka lno-gramatycznych) oparte są na pojedynczych zdaniach lub krótkich tekstach zamieszczonych w zestawie zadań.

RODZAJE I TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	Jest to szczegółowo określone w podstawie programowej w części III.1: 1.1. – 1.15.; 8.1.; 8.3.
ŹRÓDŁA TEKSTÓW	Treść zadań to teksty autentyczne i adaptowane.
TYPY ZADAŃ	Są to zadania otwarte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnianie luk podanymi wyrazami w odpowiedniej formie,</li> <li>• słowotwórstwo</li> <li>• parafraza zdań (transformacje otwarte i ze “słowem klucz”),</li> <li>• tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych.</li> </ul>
LICZBA ZADAŃ	3 – 4

### Wypowiedź pisemna

Zadanie polega na napisaniu krótkiego (50–70 słów) tekstu użytkowego (listu prywatnego, wiadomości, e-maila) z elementami opisu, relacjonowania, zaproszenia, wyrażania i uzasadniania opinii i uczuć itp., zgodnie ze szczegółowymi wskazówkami podanymi w poleceniu. W każdym poleceniu podane są dwa elementy, które uczeń powinien rozwinąć w wypowiedzi.

RODZAJE I TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	Jest to szczegółowo określone w podstawie programowej w części III.1: 1.1. – 1.15.; 5.1. – 5.9.; 7.1. – 7.10.
OCENIANIE	Każda wypowiedź jest oceniana przez egzaminatora w następujących kryteriach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• treść</li> <li>• spójność i logika wypowiedzi</li> <li>• zakres środków językowych</li> <li>• poprawność środków językowych.</li> </ul>
LICZBA ZADAŃ	1

### TEMATYKA I ZAKRES GRAMATYCZNO - LEKSYKALNY

#### Struktury gramatyczne

##### Czasownik

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works
2. Czasowniki posiłkowe, np. be, do
3. Czasowniki modalne:
  - can, np. Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.
  - could, np. Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.

- may, np. May I speak to Sam? It may be too late.
  - must, np. I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.
  - should, np. You shouldn't smoke. Where should I get off?
  - will, np. I'll wash up later. The train will be late.
  - shall, np. Shall we eat now?
4. Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!
  5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. work – worked – worked; do – did – done
  6. Imiesłów czynny i bierny, np. speaking, spoken
  7. Czasowniki wyrażające stany i czynności, np. want, dance, see
  8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, break down, look for
  9. Czasy gramatyczne:
    - Present Simple, np. She often visits her grandparents. The train leaves at seven.
    - Present Continuous, np. She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.
    - Present Perfect, (simple / continuous) np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.
    - Past Simple, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.
    - Past Continuous, np. We were watching TV at ten o'clock last night.
    - Past Perfect (simple / continuous), np. He had already gone home when we arrived at the party.
    - Future Simple / Continuous / Perfect, np. I will call you tomorrow. I think it will rain.
  10. Konstrukcja "be going to", np. I'm going to give a party on Saturday.
  11. Konstrukcja "have to", np. He has to go there. I don't have to do it.
  12. Konstrukcja "would like to", np. I would like to meet him.

#### Rzeczownik

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a cat, rice, information, money
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog – dogs, a woman – women
3. Forma dzierżawcza, np. the manager's office, the colour of her eyes
4. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law

#### Przedimek

1. Przedimek nieokreślony, np. a cup, an animal
2. Przedimek określony, np. the sun, the USA
3. Przedimek zerowy, np. dinner

#### Przymiotnik

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best
2. Użycie przymiotników z so, such, how i what, np. She is such a nice girl. How nice!
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. my, his, our

#### Przysłówek

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst
2. Przysłówki too i enough, np. (not) sweet enough, too large
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!

## Zaimek

1. Zaimki osobowe, np. I, you, we
2. Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours, ours
3. Zaimki zwrotne, np. myself, yourself, ourselves
4. Zaimki wskazujące, np. this, those
5. Zaimki pytające, np. who, what, which
6. Zaimki względne, np. who, which, that
7. Zaimki wzajemne, np. each other
8. Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything
9. Zaimek bezosobowy you
10. Zaimki one / ones w zdaniach typu I will take the green one / ones.

## Liczebnik

1. Liczebniki główne, np. one, a thousand
2. Liczebniki porządkowe, np. first, twenty-fourth

## Przyimek

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in London, to school
2. 2. Przyimki określające czas, np. on Monday, in July, at night
3. Przyimki przyczyny, np. to win a prize
4. Przyimki sposobu, np. by bus, with a pen
5. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in

## Spójnik

1. Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so

## Składnia

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania rozkazujące, np. Sit down! Don't walk on the grass.
3. Zdania z podmiotem it, np. It rained heavily last night.
4. Zdania z podmiotem there, np. There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.
5. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Yesterday I bought my grandma a nice present.
6. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. My car was stolen last night.
7. Pytania pośrednie, np. He wants to know if I like him. Can you tell me where the bank is? 8. Zdania w mowie zależnej z czasownikami say, tell, ask, np. He told me (that) he was very unhappy.
8. Zdania współrzędnie złożone, np. While my brother was playing football, I was watching cartoons. Zdania podrzędnie złożone:
  - przydawkowe, np. The man who lives next door is a famous actor.
  - okolicznikowe
    - celu, np. I came here to give you this letter.
    - czasu, np. The phone rang when we were leaving the flat.
    - miejsca, np. He was sitting where I had left him.
    - porównawcze, np. She is as tall as her father.
    - przyczyny, np. She is happy because she won the lottery.
    - skutku, np. I was tired so I went straight to bed.
    - warunku (typu 0, I, II), np. When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party. If I had a lot of money, I would buy a big house.

9. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming. He called me before going to school.
10. Zdania wykrzyknikowe, np. What a beautiful girl!

### **TEMATYKA Słownictwa STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ ZADAŃ EGZAMINU**

1. Człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania
2. Dom – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie
3. Życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości
4. Szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły
5. Praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy
6. Żywność – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne
7. Zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja
8. Podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie
9. Kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestniczenie w kulturze
10. Środki masowego przekazu
11. Sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe
12. Zdrowie – np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie
13. Nauka i technika – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich
14. Świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego
15. Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego