



Współfinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 1 do regulaminu rekrutacji do działań w ramach grupowej mobilności uczniów (wyjazdu zagranicznego) realizowanej w ramach programu Erasmus+, Typ akcji KA120-SCH - Akredytacja Erasmusa w sektorze edukacji szkolnej.

Projekt o numerze : **2023-1-PL01-KA121-SCH-000139001**, trwający w okresie od 01.06.2023 r. do 31.08.2024 r

Szczegółowe kryteria rekrutacji do grupowej mobilności uczniów w ramach przedsięwzięcia:

Zapiski z Wiednia – opowieść o złożoności ludzkiej natury 'Vienna Diaries – Story of Human Complexity'

HLW Tulln, Donaulände 72
3430 Tulln an der Donau, Austria

(Nazwa i adres instytucji przyjmującej (szkoły partnerskiej))

Termin wyjazdu: **marzec 2024 r.**

§ 1 Opis projektu

Projekt 'Zapiski z Wiednia – opowieść o złożoności ludzkiej natury' to innowacyjna inicjatywa edukacyjna mająca na celu pogłębienie wiedzy młodych ludzi na temat różnorodności ludzkości i jej wpływu na świat, wykorzystując stolicę Austrii, Wiedeń, jako platformę edukacyjną. Poprzez eksplorację różnych miejsc, uczniowie będą mieli okazję zgłębić zarówno historyczne, jak i współczesne aspekty społeczeństwa.

Celem projektu jest przedstawienie człowieka jako wyjątkowo różnorodnej istoty - genialnej, ale także chciwej i samolubnej. Projekt ma na celu wywołanie refleksji i pragnienia działań odwrotnych, zwłaszcza w kontekście bycia dobrym obywatelem zarówno wobec społeczności, jak i całej planety. Uczniowie będą pracowali nad wzmocnieniem umiejętności pracy w zespole poprzez działania grupowe, które wymagają współpracy i koordynacji działań.

Ponadto celem projektu jest promowanie wartości społecznych, takich jak szacunek, współpraca i zrozumienie różnorodności kulturowej, poprzez interakcję z lokalną społecznością oraz prowadzenie wywiadów z mieszkańcami.

Efekty uczenia się uczestników projektu "Zapiski z Wiednia – opowieść o złożoności ludzkiej natury" obejmować będą:

1. Zwiększenie wiedzy na temat różnorodności ludzkiej natury i jej wpływu na świat poprzez eksplorację historycznych i współczesnych aspektów społeczeństwa.
2. Rozwinięcie umiejętności refleksji nad złożonością ludzkiej natury, ukazując ją jako jednocześnie genialną, ale także chciwą i samolubną.
3. Wykształcenie postawy otwartości i tolerancji wobec różnic kulturowych oraz umiejętność współpracy z innymi ludźmi o różnych przekonaniach i wartościach.
4. Poszerzenie umiejętności pracy w zespole poprzez udział w działaniach grupowych, wymagających współpracy, komunikacji i rozwiązywania problemów.
5. Wzbogacenie doświadczeń kulturowych poprzez interakcję z mieszkańcami Wiednia i pogłębienie zrozumienia różnych kultur i tradycji.
6. Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych poprzez przeprowadzanie wywiadów i prezentacje wyników projektowych zarówno przed grupą, jak i szerszą publicznością.
7. Rozwinięcie umiejętności językowych poprzez aktywne działanie w środowisku multikulturowym.
8. Wzrost świadomości ekologicznej poprzez eksplorację miejsc związanych z ochroną środowiska i przeprowadzanie wywiadów na temat podejścia do natury i ekologii.
9. Kształtowanie postawy proaktywnej i odpowiedzialnej obywatelsko poprzez promowanie działań, które przyczyniają się do dobra społecznego i ochrony środowiska.

10. Doskonalenie umiejętności z dziedziny IT poprzez opracowanie i przedstawienie ostatecznej prezentacji projektu w formie cyfrowej książki zawierającej zdjęcia, fragmenty tekstów, wywiady i refleksje grupowe, które podkreślają różnorodność ludzkości i jej wpływ na świat.

§ 2 Kryteria

1. Aplikować mogą uczniowie klas I-IV Zespołu szkół Ogólnokształcących nr 12 w Gdańsku, chcący pogłębić umiejętności w zakresie posługiwania się językiem angielskim, pracować w międzynarodowej grupie, rozwijać umiejętności dotyczące technologii informacyjno-komunikacyjnych, zainteresowani tematyką społeczną, życiem demokratycznym oraz zaangażowaniem obywatelskim oraz posiadający zgodę opiekunów na udział w mobilności.
2. Do projektu zostanie zakwalifikowanych 8 osób, które uzyskały największą liczbę punktów.
3. Oceny będą przyznawane na podstawie weryfikacji merytorycznej kwestionariusza.

§ 2 Punktacja

Komisja rekrutacyjna przyznaje punkty według niżej wymienionych kryteriów po analizie zgłoszenia ucznia:

1. Odpowiedzi na 6 pytań zawartych w karcie zgłoszenia ucznia – max. 60 punktów.
Odpowiedzi na pytania powinny być udzielone wyłącznie w języku angielskim.
2. Kryterium zmniejszonych szans – max. 10 punktów:
 - niepełnosprawność – obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami
 - problemy zdrowotne - poważne choroby, choroby przewlekłe lub wszelkie inne sytuacje związane ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym
 - dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne- powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki, młodzież NEET (młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nie szkoląca się) oraz nisko wykwalifikowani dorośli
 - różnice kulturowe - wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych.
 - bariery ekonomiczne - niskie dochody, długotrwałe bezrobocie, niepewna sytuacja lub ubóstwo, bezdomność.
 - bariery społeczne - niskie dochody, długotrwałe bezrobocie, niepewna sytuacja lub ubóstwo, bezdomność.
 - bariery społeczne związane z dyskryminacją - ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność itp.
 - bariery geograficzne - zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury.

łącznie do zdobycia jest 70 punktów.

W razie konieczności komisja rekrutacyjna zastrzega sobie prawo do zorganizowania drugiego etapu rekrutacji w postaci rozmowy kwalifikacyjnej.

§ 3 Terminarz rekrutacji

Procedura rekrutacyjna trwa od **17.02.2024** r. do **20.02.2024** r. do godz. 23:59 – w tym czasie należy dostarczyć poprawnie wypełnioną kartę zgłoszenia ucznia do mobilności grupowej (załącznik nr 2 do regulaminu rekrutacji) do sekretariatu szkoły lub przesłać e-mailem na adres **xxlo.erasmus@gmail.com**

Publikacja listy zakwalifikowanych kandydatów do **23.02.2024** r.

Publikacja ostatecznej listy uczestników mobilności do **26.02.2024** r. (po uwzględnieniu ewentualnych odwołań)

*Terminy mogą ulec zmianie ze względu na konieczność przeprowadzenia II etapu rekrutacji.